**1. Выберите верные утверждения про права детей. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего: 5 баллов)**

1.1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста 16 лет.

1.2. Каждый ребенок имеет право на заботу своих родителей.

1.3. Ребенок имеет право на общение с дедушками и бабушками.

1.4. Ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста двенадцати лет в суд.

1.5. При выборе родителями имени ребенка допускается использование в его имени цифр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Нет | Да | Да | Да | Нет |

**2. Изучите результаты социологического опроса ВЦИОМа и ответьте на вопросы. (Всего: 9 баллов)**





2.1. Можно ли утверждать, что цель, связанная с семьей, является самой популярной среди опрошенных? Сколько процентов опрошенных считает, что создание семьи и воспитание детей – самая важная цель в жизни?

**Ответ**: Нет, нельзя. (1 балл) 58% (1 балл)

2.2. Можно ли утверждать, что большинство опрошенных считает нормой многодетность (3 и более ребенка в семье)? Свой ответ поясните.

**Ответ**: Можно. (2 балла). Так как ответы, связанные с многодетностью, дают в совокупности 51% опрошенных. (2 балла)

2.3. Почему в первой таблице при сложении всех процентов ответов получается значительнее более 100%, а во втором опросе – ровно 100%?

**Ответ**: В первом опросе можно было дать до 5 ответов, а во втором – только 1 ответ. (3 балла за релевантное объяснение)

**3. Прочитайте текст и выполните задания. (Всего: 6 баллов)**

(А) Современное общество вошло в период глобальных преобразований во всех сферах человеческой жизни - культурной, социальной, экономической, технологической, информационной, который описывается в терминах «цивилизационный слом», «информационное общество», «транзитивное общество». Во многих своих проявлениях жизнь человека действительно заметно изменилась по сравнению с тем, как это было всего лишь несколько десятилетий тому назад. Принимая во внимание конкретно-исторический характер детства, можно предположить, что оно также трансформируется. Возникает вопрос, насколько современные родители осознают происходящие перемены и ориентируются на них в организации и наполнении детства своего ребенка? В какой мере происходящие социокультурные преобразования отражаются в образе детства, существующем у сегодняшних родителей?

(Б) Выявленные различия обнаруживают высокую заинтересованность современных родителей в целенаправленной организации развивающей образовательной среды для своего ребенка, и досуговая деятельность предоставляет для этого широкие возможности. Как известно, досуг является важной сферой социализации, определяющей социальную ситуацию развития ребенка, оказывающей существенное влияние на формирование его мировоззрения, общения, нравственных и интеллектуальных переживаний, важнейших качеств личности, пробуждение интересов ребенка, развитие его склонностей и способностей

(В) Однако сегодня взрослые стремятся как можно раньше обнаружить и, зачастую, любой ценой и вопреки объективной данности развить способности и таланты у своих детей. Идея развития ребенка, приобщения его с ранних лет к разнообразным развивающим занятиям, стала одной из примечательных доминант современного родительства.

(Г) Завершая анализ категории «Досуг, увлечения, развлечения», отметим, что в представлениях родителей о детстве, как своем собственном, так и детстве своего ребенка, важнейшее место отведено досугу, причем наибольшее значение имеет досуг, проведенный ребенком с родителями. Содержание данной категории отражает определенные тенденции в организации современной семьей свободного времени детей. Можно видеть, что сегодня родители, проявляя повышенное внимание выявлению и развитию детских способностей, отдают значительную часть свободного времени ребенка занятиям в различных кружках, секциях, студиях и пр. При этом сами родители посвящают ребенку заметно меньше своего личного времени, чем это делали когда-то их собственные родители, хотя сами опрошенные взрослые признают очень важными моментами своего детства именно те занятия и то время, которое они проводили вместе со своими родителями. Тем самым, в жизни современных детей личное участие родителей, особенно важное и ценное для каждого ребенка, нередко подменяется развивающими занятиями с различными специалистами, а сами родители становятся своего рода диспетчерами в организации этих занятий. Можно сказать, что изменился вектор родительской ответственности за развитие и воспитание ребенка – от «Я сам тебя научу» к «Педагог тебя научит».

«ОБРАЗ ДЕТСТВА У СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОБСТВЕННОМ ДЕТСТВЕ И ДЕТСТВЕ СВОЕГО РЕБЕНКА» Данилова Е.Е.

3.1. В тексте приводится термин, обозначающий процесс приобщения к культурным практикам общества и освоения социальных норм. Укажите буквенное обозначение абзаца, в котором упоминается данный термин.

**Ответ**: Б (2 балла)

3.2. Выберите указанные авторами причины интереса сравнения «образа детства» у взрослых и современных детей:

А. Подростки являются ключевой социальной группой для будущего;

Б. Современные дети посещают общеобразовательные организации;

В. Современные взрослые и дети живут в эпоху «цивилизационного слома»;

Г. Масштабные изменения произошли очень быстро и представления о детстве у взрослых и детей могут отличаться.

**Ответ**: В, Г (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Минус 1 балл за каждую ошибку. Максимум за задание – 2 балла. Минимум – 0)

3.3. Выберите из предложенных вариантов те, которые можно отнести к выводам исследования.

А. Родители предпочитают значительную часть времени досуга проводить со своими детьми;

Б. Досуг представляется родителям в качестве важнейшего фактора, который определяет качественную характеристику «детства»;

В. Родители считают, что в их детстве досуг не играл столь важную роль, как в детстве современных детей;

Г. Родители приобретают роль лишь координаторов детства, чем подменяют свою самостоятельную роль и личное участие.

**Ответ**: Б, Г (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Минус 1 балл за каждую ошибку. Максимум за задание – 2 балла. Минимум – 0)

**4. Логическая задача: (Всего 5 баллов)**

Государственный служащий, выступая с отчетом, заявил: «Мы не можем не признать, что не достигли всех поставленных целей в сфере борьбы с коррупцией».

**4.1.** Означает ли это, что чиновник признает провал в борьбе с коррупцией? Обоснуйте свой ответ.

**4.2.** Является ли борьба с коррупцией обязанностью государства по законам РФ?

**Ответы:**

4.1. **Ответ**: Да, означает. (2 балла. Если нет обоснования, то выставляется 0 баллов)

Обоснование:

«Не можем не признать» = вынуждены признать.

«Не достигли всех поставленных целей» = что цели не выполнены (частичный или полный провал).

Итог: Чиновник открыто признает, что цели не достигнуты. (До 2х баллов за обоснование)

4.2. **Ответ**: Да, является. (1 балл)

**Всего: 25 баллов**